



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ  
ESTADO DE SÃO PAULO



Processo Seletivo nº 004/2018 para  
**Assistente Social**

Prova Objetiva

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_

CPF \_\_\_\_\_

DATA DE NASCIMENTO \_\_\_\_\_

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- Desligue qualquer aparelho eletrônico (celulares, smartwatches e demais itens constantes no item 3.4. do Edital do presente Processo Seletivo) e mantenha-os embaixo de sua carteira.
- Você deve assinar no campo específico para isto, a Folha de Respostas. A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na **eliminação automática** do mesmo.
- Você está recebendo um Caderno de Questões com **30 (trinta) questões objetivas**. Verifique se este caderno corresponde com a sua opção de inscrição.
- Procure responder as questões na ordem em que elas aparecem no Caderno de Questões. Responda a todas as questões.
- Os candidatos **não poderão** levar consigo o caderno de questões por razões de segurança e direitos autorais conforme item 3.9. do Edital do presente Processo Seletivo.
- Você deve assinalar na Folha de Respostas somente **uma** letra (alternativa) para cada questão.
- Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:  

A	B	●	D
---	---	---	---
- É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova sob pena de **eliminação**.
- A prova terá duração de **3 horas**. O tempo mínimo de permanência na sala é de **40 minutos**.
- Os três últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Processo Seletivo.
- Deixe sobre a carteira apenas RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- Qualquer dúvida, fale **exclusivamente com o fiscal de sala**.

**BOA PROVA !**

## **LINGUA PORTUGUESA - (10 QUESTÕES)**

Leia o texto a seguir para responder as questões de **01 a 10**:

### **Uma Esperança**

**Clarice Lispector**

Aqui em casa pousou uma esperança. Não a clássica, que tantas vezes verifica-se ser ilusória, embora mesmo assim nos sustente sempre. Mas a outra, bem concreta e verde: o inseto.

Houve um grito abafado de um de meus filhos:

- Uma esperança! e na parede, bem em cima de sua cadeira! Emoção dele também que unia em uma só as duas esperanças, já tem idade para isso. Antes surpresa minha: esperança é coisa secreta e costuma pousar diretamente em mim, sem ninguém saber, e não acima de minha cabeça numa parede. Pequeno rebuliço: mas era indubitável, lá estava ela, e mais magra e verde não poderia ser.

- Ela quase não tem corpo, queixei-me.

- Ela só tem alma, explicou meu filho e, como filhos são uma surpresa para nós, descobri com surpresa que ele falava das duas esperanças.

Ela caminhava devagar sobre os fiapos das longas pernas, por entre os quadros da parede. Três vezes tentou renitente uma saída entre dois quadros, três vezes teve que retroceder caminho. Custava a aprender.

- Ela é burrinha, comentou o menino.

- Sei disso, respondi um pouco trágica.

- Está agora procurando outro caminho, olhe, coitada, como ela hesita.

- Sei, é assim mesmo.

- Parece que esperança não tem olhos, mamãe, é guiada pelas antenas.

- Sei, continuei mais infeliz ainda.

Ali ficamos, não sei quanto tempo olhando. Vigiando-a como se vigiava na Grécia ou em Roma o começo de fogo do lar para que não se apagasse.

- Ela se esqueceu de que pode voar, mamãe, e pensa que só pode andar devagar assim.

Andava mesmo devagar - estaria por acaso ferida? Ah não, senão de um modo ou de outro escorreria sangue, tem sido sempre assim comigo.

Foi então que farejando o mundo que é comível, saiu de trás de um quadro uma aranha. Não uma aranha, mas me parecia "a" aranha. Andando pela sua teia invisível, parecia transladar-se maciamente no ar. Ela queria a esperança. Mas nós também queríamos e, oh! Deus, queríamos menos que comê-la. Meu filho foi buscar a vassoura. Eu disse fracamente, confusa, sem saber se chegara infelizmente a hora certa de perder a esperança:

- É que não se mata aranha, me disseram que traz sorte...

- Mas ela vai esmigalhar a esperança! respondeu o menino com ferocidade.

- Preciso falar com a empregada para limpar atrás dos quadros - falei sentindo a frase deslocada e ouvindo o certo cansaço que havia na minha voz. Depois devaneei um pouco de como eu seria sucinta e misteriosa com a empregada: eu lhe diria apenas: você faz o favor de facilitar o caminho da esperança.

O menino, morta a aranha, fez um trocadilho, com o inseto e a nossa esperança. Meu outro filho, que estava vendo televisão, ouviu e riu de prazer. Não havia dúvida: a esperança pousara em casa, alma e corpo.

Mas como é bonito o inseto: mais pousa que vive, é um esqueletinho verde, e tem uma forma tão delicada que isso explica por que eu, que gosto de pegar nas coisas, nunca tentei pegá-la.

Uma vez, aliás, agora é que me lembro, uma esperança bem menor que esta, pousara no meu braço. Não senti nada, de tão leve que era, foi só visualmente que tomei consciência de sua presença. Encabulei com a delicadeza.

Eu não mexia o braço e pensei: "e essa agora? que devo fazer?" Em verdade nada fiz. Fiquei extremamente quieta como se uma flor tivesse nascido em mim. Depois não me lembro mais o que aconteceu. E, acho que não aconteceu nada.

**1 – O conto Uma esperança de Clarice Lispector, utiliza alguns recursos literários para causar catarse e aguçar a sensibilidade do leitor. Ao escolher fazer divagações sobre a esperança, uma espécie de inseto, o narrador-personagem evidencia o caráter reflexivo do texto, por meio da:**

(A) ironia, fazendo ponderações que se aplicam exclusivamente à esperança como inseto.

(B) ironia, fazendo ponderações que se aplicam exclusivamente à esperança como um estado emocional.

(C) ambiguidade, fazendo ponderações que se aplicam tanto à esperança como inseto quanto como estado emocional.

(D) ambiguidade, fazendo ponderações que se aplicam exclusivamente à esperança como um estado emocional.

**2 – Considere o trecho do texto:**

*Ela queria a esperança. Mas nós também queríamos e, oh! Deus, queríamos menos que comê-la.*

**O termo assinalado se caracteriza como:**

(A) Um substantivo.

(B) Uma interjeição.

(C) Um adjetivo.

(D) Um advérbio.

**3 – Considere:**

*Eu não mexia o braço e pensei: "e essa agora? que devo fazer?"*

**O trecho entre aspas trata-se de:**

- (A) Discurso direto.
- (B) Discurso indireto.
- (C) Discurso indireto livre.
- (D) Não há discurso.

**4 – Em “Três vezes tentou *renitente* uma saída entre dois quadros”, a palavra assinalada poderia ser substituída, mantendo o sentido do texto, por:**

- (A) Desinteressada
- (B) Gripada
- (C) Despreocupada
- (D) Obstinada

**5 – Considere a situação hipotética em que havia um grupo de insetos no quintal de uma família, e apenas um deles entrou na casa. Assinale a sentença que se refira ao inseto que adentrou a casa levando em conta a existência dos demais:**

- (A) Ela olhava assustada para o inseto, que entrou na casa.
- (B) Ela olhava assustada para o inseto que entrou na casa.
- (C) Ela, olhava assustada para o inseto, que entrou na casa.
- (D) Ela, olhava assustada para o inseto que entrou na casa.

**6 – No primeiro parágrafo:**

*Aqui em casa pousou uma esperança. Não **a clássica**, que tantas vezes verifica-se ser ilusória, embora mesmo assim nos sustente sempre. Mas a outra, bem concreta e verde: o inseto.*

**Pode-se inferir que o termo assinalado, refere-se:**

- (A) ao inseto.
- (B) a um estado emocional.
- (C) à casa.
- (D) a outro tipo de inseto.

**7 – Assinale a sentença que utiliza corretamente o acento grave:**

- (A) Ele se referia a esperança verde e concreta.
- (B) Ele ficou frente à frente com a esperança.
- (C) Às vezes eu criava outro tipo de esperança.
- (D) A esperança estava à voar pela casa.

**8 – Parece que esperança não tem olhos, *mamãe*, é guiada pelas antenas.**

**O termo assinalado trata-se de:**

- (A) Um vocativo
- (B) Uma oração reduzida
- (C) Um aposto
- (D) Uma interjeição

**9 – Sobre o texto, seria correto afirmar que:**

- (A) Trata-se de uma descoberta, entre mãe e filhos, do estilo de vida dos insetos, da fragilidade desses animais e de seus possíveis predadores.
- (B) A mãe, junto com seus filhos, faz reflexões sobre um inseto em sua casa, enquanto alcança questões íntimas relacionadas também à esperança como sentimento.
- (C) A mãe se surpreende com uma esperança em sua casa, e entende que a empregada precisa limpar melhor o local pela presença de tantos insetos.
- (D) Uma família percebe a sua falta de esperança no mundo, enquanto observa um inseto na parede de sua casa.

**10 – Não uma aranha, mas me parecia “a” aranha.**

**No trecho a cima, as aspas ocorrem:**

- (A) para aguçar o significado do termo entre aspas.
- (B) pelo termo entre aspas se tratar de um neologismo.
- (C) para se referir à fala de outro personagem.
- (D) por se tratar de um estrangeirismo.

## MATEMÁTICA - (10 QUESTÕES)

1 - A média aritmética das idades dos candidatos a um processo seletivo municipal é de 36 anos. Quando separados por sexo, essa média é de 37 anos para o grupo do sexo masculino e 34 para o grupo do sexo feminino. A razão entre o número de homens e mulheres é:

- (A)  $1/2$
- (B)  $37/34$
- (C) 2
- (D)  $34/37$

2 - A população de uma cidade era de 10.000 habitantes em 1970, tendo crescido 20% na primeira década seguinte e 12% cumulativamente na segunda década seguinte. Qual a população dessa cidade em 1990?

- (A) 12.000
- (B) 13.120
- (C) 13.200
- (D) 13.440

3 - Numa estrada um carro quebrou atravessando a pista e provocou um congestionamento de algumas horas, formando uma fila de automóveis de 3,6 km. Sabendo-se que cada carro ocupa, em média, 4,5 m, incluindo o espaço que o separa do imediatamente anterior e do posterior, então o número aproximado de carros que havia no congestionamento era igual a:

- (A) 1200
- (B) 950
- (C) 800
- (D) 750

4 - Para realizar uma tarefa, 30 funcionários levam 6 dias, trabalhando 8 horas por dia. Para realizar a mesma tarefa, em iguais condições, 20 operários, trabalhando 9 horas por dia, levarão:

- (A) 8 Dias
- (B) 7 Dias
- (C) 6 Dias
- (D) 5 Dias

5 - A tabela a seguir registra o resultado de uma pesquisa feita, em uma cidade, com pessoas na faixa etária de 20 a 60 anos, para se saber a taxa de desemprego.

Empregados	Desempregados
27.500	14.700

Com base nesses dados, o número de pessoas que precisam se empregar, para que a taxa de desemprego caia para 10%, é igual a:

- (A) 4500
- (B) 5200
- (C) 9000
- (D) 10500

6 - A pontuação numa prova de 25 questões é a seguinte: +4 por questão respondida corretamente e -1 por questão respondida de forma errada. Para que um aluno receba nota correspondente a um número positivo, deverá acertar no mínimo:

- (A) 3 Questões
- (B) 4 Questões
- (C) 5 Questões
- (D) 6 Questões

7 - Um trabalhador compromete 20% do seu salário com o aluguel. Se este aluguel subir 40% e o salário do trabalhador tiver um reajuste de 12%, que porcentagem do salário ele passará a comprometer com o aluguel?

- (A) 12%
- (B) 15%
- (C) 20%
- (D) 25%

**8 - Em uma eleição, a qual concorriam três candidatos, votaram 1.500 eleitores; o candidato A obteve 376 votos, o candidato B, 645 votos e o candidato C obteve 299 votos. A porcentagem de votos brancos ou nulos foi:**

- (A) 12%
- (B) 13,2%
- (C) 15%
- (D) 18%

**9 - A tripulação de um navio, composta de 180 homens, dispõe de víveres para 60 dias. Decorridos 15 dias de viagem foram recolhidos 45 náufragos. Para quantos dias ainda darão os víveres, após o aumento da tripulação?**

- (A) 36
- (B) 27
- (C) 30
- (D) 42

**10 - Para emitir uma ordem de pagamento, um Banco cobra de seus clientes uma comissão de 1,8% sobre o seu valor. Se, ao enviar por esse Banco uma ordem de pagamento, um cliente desembolsou o total de R\$ 5.090,00, o valor dessa ordem de pagamento era de:**

- (A) R\$ 4.500,00
- (B) R\$ 5.000,00
- (C) R\$ 4.750,00
- (D) R\$ 4.800,00

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - (10 QUESTÕES)**

**1 - Diversos programas e benefícios sociais do Governo Federal utilizam o Cadastro Único como base para a seleção das famílias.**

- (A) Programa Bolsa família/Programa minha Casa, Minha Vida/Bolsa Verde- Programa de apoio à Conservação Ambiental/Programa de Erradicação do trabalho Infantil- PETI;
- (B) Renda cidadã/Programa Bolsa Família/Programa de Erradicação do Trabalho Infantil- PETI/Bolsa Aluguel;
- (C) Programa Bolsa Família/Ação Jovem/Renda cidadã/Programa Minha Casa, Minha Vida;
- (D) Renda mínima/Renda Cidadã/Ação jovem/Bolsa Família.

**2 - De acordo com os princípios orientadores do direito da criança e do adolescente, em favor deles deve ser dada primazia em todas as Esferas de Interesse, seja no campo judicial, extrajudicial, administrativo social ou familiar. Tal tratamento não comporta questionamento ou ponderações, pois foi essa a escolha nacional por meio do legislador constituinte. De acordo com a doutrina, tal primazia corresponde ao princípio:**

- (A) Da Municipalização;
- (B) Da Prevenção especial;
- (C) Da Prioridade absoluta;
- (D) Do Interesse superior da criança e do adolescente.

**3 - Beatriz, 37 anos, pessoa com deficiência, ao procurar por determinado plano de saúde foi atendida por Roberto, pessoa responsável. O ingresso ao plano de saúde, em razão de sua deficiência, foi dificultado por Roberto, cobrando, inclusive, valores exorbitantes para obtenção do plano. Nos termos da Lei 7.853/1989, a conduta de Roberto:**

- (A) Constitui crime punível com pena de reclusão e multa;
- (B) Não constitui crime;
- (C) Constitui crime punível com pena de detenção e multa;
- (D) Constitui crime punível com pena de detenção, com agravante específico em razão da circunstância em que praticado.

**4 - No escopo de atuação do Assistente Social, de acordo com a Lei nº 8.662 que dispõe sobre a profissão de Assistente Social e da outras providências, “planejar, organizar e administrar benefícios e serviços sociais” consiste em:**

- (A) Competência do Assistente Social;
- (B) Atribuição privativa do Assistente Social;
- (C) Dever ético;
- (D) Direito profissional.

**5 - A NOB/SUAS 2012 preconiza que os Municípios serão classificados a partir de um conjunto de indicadores de gestão, serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais denominado:**

- (A) Índice de Desenvolvimento Humano-IDH;
- (B) Mensuração de desigualdade social;
- (C) Índice de Desenvolvimento do SUAS- ID SUAS;
- (D) Censo Demográfico Municipal.

**6 - No trabalho com famílias, a abordagem sistêmica é realizada por equipe interdisciplinar, uma vez que essa técnica é utilizada para compreensão das múltiplas dimensões que envolve o grupo familiar. Todavia, fica vetado ao Assistente Social, durante a abordagem, a prática:**

- (A) Assistencialista;
- (B) Terapêutica;
- (C) Filantrópica;
- (D) Caritativa.

**7 – “Para o enfrentamento da pobreza, a Assistência Social realiza-se de forma integrada às políticas \_\_\_\_\_, garantindo mínimos sociais e provimento de condições para atender \_\_\_\_\_ sociais e \_\_\_\_\_ a universalização dos direitos sociais.”**

**Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto**

- (A) Sociais/necessidades/entibiando;
- (B) Públicas/ primórdios/retrogedindo;
- (C) Setoriais/contingências/promovendo;
- (D) Sociais/determinantes/impedindo.

**8 - Assinale a alternativa que apresenta corretamente os objetivos do serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família(PAIF):**

- (A) Fortalecer a função protetiva da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida;
- (B) Promover apenas o acesso aos serviços do programa de transferência de renda;
- (C) Prevenir apenas a ruptura dos vínculos familiares, possibilitando a superação de situações de fragilidade social;
- (D) Desenvolver exclusivamente atividades voltadas à criança e adolescentes de contra turno escolar.

**9 - Contemporaneamente, o profissional do serviço social necessita conhecer as demandas dos cidadãos, para realização do seu trabalho. O protagonismo profissional depende de uma competência técnico-metodológica para a leitura da realidade, obtida por meio da(o):**

- (A) Triagem Social;
- (B) Intervenção Social;
- (C) Pesquisa Social;
- (D) Planejamento Social.

**10 - A Norma operacional do SUAS 2012 define como o responsável pelo reconhecimento de entidades e organizações pertencentes da rede socioassistencial, vinculado ao SUAS:**

- (A) A União, apenas;
- (B) Os Estados, apenas;
- (C) Os Municípios, apenas;
- (D) A União e Estados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**

Processo Seletivo nº 004/2018